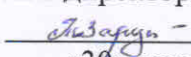


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

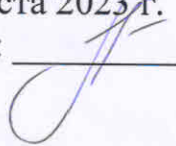
УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 - Т.А.Заруцкая
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Задание рассмотрено
на заседании кафедры техники
и технологий наземного транспорта
Протокол № 30 от августа 2023 г.

Заведующий кафедрой:  И.Н. Пономарев

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Правила безопасности дорожного движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1568.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчик:

Симоненко Сергей Владимирович – преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила и безопасность дорожного движения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовый уровень), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.3 и общих компетенций ОК 1–9.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

Планируемые личностные результаты (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения профессионального модуля:

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост
ЛР 22	Проявляющий креативность, способность к самообучению, умение работать в команде. Демонстрирующий наличие лидерских качеств

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации .необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно

	общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием для себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 При изучении дисциплины рассматриваются:

- Правила дорожного движения;
- Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения;
- Психологические основы деятельности водителя;
- Безопасность дорожного движения.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины для специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы по базовой подготовке

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции, уроки (теоретическое обучение)	60
практические занятия	20
контрольные работы	
II. Самостоятельная работа обучающегося(всего)	12
Консультация	6
Итоговая аттестация – 2 семестр в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения»

для специальности: Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4
ОП.10. «Правила безопасности дорожного движения»		92	
Введение	1 Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами.	2	ЛР3 ЛР8-10 ЛП19-20,22
Раздел 1. Правила дорожного движения			
Тема 1.1 Общие положения. Термины.	Содержание учебного материала:		ЛР3 ЛР8-10 ЛП19-20,22
	2	Общие положения, термины значение терминов, линии границ перекрёстков, участник дорожного движения. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил.	
	3	Понятие о системе управления ВАДС. Основные понятия и определения. Классификация ТСуправления дорожным движением – блок–схема. ТСОДД первой и второй групп, критерий различия	
	4	Виды и значение применяемых специальных сигналов применение и установка знака аварийной остановки. Аварийная сигнализация и ее применение.	
Виды светофоров	5	Виды светофоров, значение сигналов светофоров, регулирование движения сигналами светофоров. Сигналы регулировщика, принцип приоритетности регулирования дорожного движения.	ЛР3 ЛР8-10
	6	1. Практическое занятие. Виды светофоров, значение сигналов светофоров, регулирование движения сигналами светофоров. Сигналы регулировщика. Схемы установки светофоров	
Тема 1.2 Дорожные знаки, дорожная разметка	7	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Установка предупреждающих знаков	ЛР3 ЛР8-10 ЛП19-20,22
	8	Установка знаков приоритета, действие знаков приоритета. Установка и действие знаков. Установка предписывающих знаков. Составление схемы установки знаков	
	9	2. Практическое занятие. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Составление схемы установки знаков.	
	10	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. особенности знаков 3.18. 3.19, 3.23. 3.30, применение табличек с этими знаками	ЛР3 ЛР8-10
	11	Установка знаков особого предписания, действие знаков. Значение знаков. Действие знаков. Установка информационных знаков и знаков сервиса, действие знаков. Установка и значение знаков.	

	12	Установка знаков дополнительной информации, действие знаков (табличек), применение знаков(табличек), применение знаков (табличек) 8.2..2.6 со знаками 3.27 - 3.30, табличек 8.3.3.3, со знаками 3.9.	2	ЛП19-20,22
	13	Характеристика дорожной разметки, нанесение разметки на проезжей части дорог, цвет дорожной разметки, применение вертикальной разметки,	2	
Раздел 2 Основы управления автомобилем				
		Содержание учебного материала:		
Тема 2.1 Начало движения, маневрирование	14	Действия водителя перед началом движения при выполнении манёвров, перед остановкой, подача сигналов указателями поворота (рукой) места, где запрещён разворот.	2	ЛР3 ЛР8-10 ЛП19-20,22
	15	3. Практическое занятие. Определение ширины полосы движения и проезжей части дорог. Габаритная полоса движения автомобиля, (автопоезда). Динамический габарит и габарит опасности автомобиля.	2	
	16	Интенсивность движения. Плотность транспортного потока. Формирование транспортных потоков. Пропускная способность дороги.	2	
	17	4. Практическое занятие. Расчёт пропускной способности дороги, многополосных улиц и дорог, пересечений, выравнивание транспортного потока, оценка пропускной способности дороги.	2	
	18	Скорость движения транспортных средств в населённых пунктах, вне населённых пунктов, выбор скорости движения.	2	
	19	5. Практическое занятие. Скорость движения транспортных средств. Влияние видимости на скорость движения, выбор скорости движения.	2	
	20	Обгон, объезд. Действия водителя при выполнении обгона, объезда, опережения и при встречном разъезде, соблюдении интервала и дистанции.	2	
	21	6. Практическое занятие. Определение интервалов и дистанции. Определение пути и времени при совершении объезда и обгона. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона.	2	
	22	Остановка и стоянка транспортных средств в населённых пунктах и вне населённых пунктов. Места остановок и стоянок.	2	
Проезд регулируемых и нерегулируемых	23	Виды перекрёстков и пересечений. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Пересечения дорог в одном уровне.	2	
нерегулируемых перекрёстков	24	7. Практическое занятие. Определение конфликтных точек на различных видах перекрёстках. Определение точек пересечений, отклонений и слияний, анализ ситуации на перекрёстках и примыканиях дорог.	2	ЛР3 ЛР8-10 ЛП19-20,22
	25	Пользование внешними световыми приборами и сигнализации. Использование противотуманных фар и противотуманных фонарей, фарой прожектором, движение в тёмное время суток.	2	
	26	Организация движения на ж/д переездах. Обеспечение видимости на ж/д переездах. Типы пересечений ж/д путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов.	2	
	27	Виды регистрационных знаков, регистрация транспортных средств, опознавательные знаки.	2	

		Технический осмотр транспортных средств, перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.		
	28	Виды регистрационных знаков, регистрация транспортных средств, опознавательные знаки.	2	
	29	Технический осмотр транспортных средств, перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	2	
Раздел 3 Безопасность дорожного движения				
		Содержание учебного материала:		
Устойчивость автомобиля, Тормозные качества автомобиля	30	Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона.	2	ЛР3 ЛР8-10 ЛП19-20,22
	31	8. Практическое занятие. Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона.	2	
	32	Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остановочный путь и его зависимость от скорости.	2	
	33	Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. замедление. Тормозной и остановочный путь и его зависимость от скорости.	2	
	34	9. Практическое занятие. Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установившимся замедлением).	2	
Виды ДТП, анализ дорожно - транспортных ситуаций	35	Виды ДТП, анализ дорожно - транспортных ситуаций, классификация ДТП, изучение материалов ДТП, тяжесть последствий ДТП.	2	ЛР3 ЛР8-10 ЛП19-20,22
	36	Попутное столкновение. Скорости автомобилей, до и после столкновения. Скорость автомобиля перед столкновением. Техническая возможность предотвратить столкновение. Встречное столкновение.	2	
	37	10. Практическое занятие. Перекрёстное столкновение. Момент, когда водители могли оценить сложившуюся дорожную обстановку как опасную и должны были принять необходимые меры для её ликвидации.	2	
	38	Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости, удар пешехода боковой поверхностью автомобиля, удар пешехода торцевой поверхностью, удар пешехода передним углом автомобиля.	2	
	39	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН.	2	ЛП19-20,22
	40	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН.	2	
		Всего	80	
Итоговая аттестация в форме Экзамена			6	

Аудиторных занятий	80	
консультация	6	
Итого по дисциплине	92	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплинам Правила дорожного движения, организация и безопасность дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся – по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения: мультимедиапроектор или мультимедийная доска, сканер, принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1 Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции от 1 Марта 2023 года. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации № 1090 от 23 Сентября 1993 года. Введены в действие с 1 Марта 2023 г.

2 О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196 (в редакции Федерального закона от 25.11.2009 № 267-ФЗ)

Дополнительные источники:

1 ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

2 ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».

3 ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

4 ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

- 5 ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
- 6 Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1 Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2022 – 2023 годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.4

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1, ПК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
уметь: – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ. Решение ситуационных задач

– организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.	
знать – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения.	Решение ситуационных задач Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам